

Carta a la comunidad educativa

## EVALUACIONES CONTRA LA ESCUELA PUBLICA

El Ministerio de educación anuncio que el 18 y 19 de octubre se realizaran Evaluaciones-“Plan Aprender 2016” en todas las escuelas primarias y secundarias del país. Estas evaluaciones son externas al sistema educativo a partir de pruebas estandarizadas.

A que nos referimos cuando decimos externas y estandarizadas? Las evaluaciones están por fuera de todo proceso de enseñanza-aprendizaje transformándose en una evaluación descontextualizada con finalidad punitiva siendo de hecho antipedagógicas, en donde será un “aplicador” ( no su docente habitual ) quien tome la evaluación un día donde solo estarán l@s estudiantes a evaluar.

Son estandarizadas porque no tienen en cuenta el contexto social-de vida de l@s estudiantes, sus recursos, ni siquiera los contenidos que efectivamente se pueden desarrollar en la escuela; tampoco les interesa, porque no busca mejorar las condiciones de enseñanza y aprendizaje. O sea, son las mismas evaluaciones en todas las escuelas del país, con un método de multi choice (el cual no es habitual en nustr@s estudiantes, ya que ell@s no están familiarizad@s con exámenes de este tipo) Además, son evaluaciones cronometradas y peor aún maratónicas.

El objetivo es generar información sobre las escuelas para descargar la responsabilidad de la situación de la educación en l@s estudiantes, docentes y familias, desligando al Estado de su rol de garante de derechos. Así buscan justificar medidas de ajuste.

Estas evaluaciones están dirigidas a establecer una medición de los rendimientos de estudiantes, docentes y escuelas para establecer un “ranking” y a partir de esto asignar, en el futuro, presupuestos diferenciados y salario por "mérito" para l@s docentes. La escuela que califique mejor, según estas mediciones recibirá más dinero, mobiliario, infraestructura, etc, tal como lo explicó el ministro de Educación E. Bullrich ( La Nación/2013).

Defendiendo intereses económicos empresarios y no los de las familias trabajadoras. Dejan de lado, que tanto alumn@s como docentes son evaluad@s sistemática y periódicamente con el objetivo de desvalorizar a la escuela publica. Desconociendo que la evaluación es solo una instancia más del aprendizaje y que la misma debe ser el resultado de un proceso.

En otros países, como en México, Chile, Ecuador y EE.UU este proyecto de introducir evaluaciones estandarizadas provocó y sigue provocando una rebelión de docentes, estudiantes y el conjunto de la comunidad educativa. Ya que los resultados generaban cierre de escuelas en las zonas mas pobres y despidos de docentes.

El gobierno de Macri y los gobernadores conoce perfectamente las condiciones de la escuela pública y las dificultades cotidianas que padece la comunidad educativa, estas reformas son recomendadas por los organismos internacionales a cambio de créditos que plantean la obligación de someter y adaptar la enseñanza escolar a los requerimientos de un mundo laboral cada vez más flexibilizado, por lo tanto, las mediciones servirán para evaluar cuanto se adaptan a estos requisitos los futuros obreros.

Los diferentes gobiernos han degradado permanentemente tanto los contenidos/planes de estudio como la tarea educativa, este intento de aplicar ahora la evaluación el 18 y 19 de octubre, es un nuevo ataque a toda la comunidad educativa y por eso llamamos a rechazarla unificando el reclamo de l@s docentes junto con l@s alumn@s y las familias con el objetivo de defender la educación pública.