

Carta a la comunidad educativa

EVALUACIONES CONTRA LA ESCUELA PUBLICA

El Ministerio de educación anuncio que el 18 y 19 de octubre se realizaran Evaluaciones-“Plan Aprender 2016” en todas las escuelas primarias y secundarias del país. Estas evaluaciones son externas al sistema educativo a partir de pruebas estandarizadas.

A que nos referimos cuando decimos externas y estandarizadas? Las evaluaciones están por fuera de todo proceso de enseñanza-aprendizaje transformándose en una evaluación descontextualizada con finalidad punitiva siendo de hecho antipedagógicas, en donde será un “aplicador” (no su docente habitual) quien tome la evaluación un día donde solo estarán l@s estudiantes a evaluar.

Son estandarizadas porque no tienen en cuenta el contexto social-de vida de l@s estudiantes, sus recursos, ni siquiera los contenidos que efectivamente se pueden desarrollar en la escuela; tampoco les interesa, porque no busca mejorar las condiciones de enseñanza y aprendizaje. O sea, son las mismas evaluaciones en todas las escuelas del país, con un método de multi choice (el cual no es habitual en nustr@s estudiantes, ya que ell@s no están familiarizad@s con exámenes de este tipo) Además, son evaluaciones cronometradas y peor aún maratónicas.

El objetivo es generar información sobre las escuelas para descargar la responsabilidad de la situación de la educación en l@s estudiantes, docentes y familias, desligando al Estado de su rol de garante de derechos. Así buscan justificar medidas de ajuste.

Estas evaluaciones están dirigidas a establecer una medición de los rendimientos de estudiantes, docentes y escuelas para establecer un “ranking” y a partir de esto asignar, en el futuro, presupuestos diferenciados y salario por "mérito" para l@s docentes. La escuela que califique mejor, según estas mediciones recibirá más dinero, mobiliario, infraestructura, etc, tal como lo explicó el ministro de Educación E. Bullrich (La Nación/2013).

Defendiendo intereses económicos empresarios y no los de las familias trabajadoras. Dejan de lado, que tanto alumn@s como docentes son evaluad@s sistemática y periódicamente con el objetivo de desvalorizar a la escuela publica. Desconociendo que la evaluación es solo una instancia más del aprendizaje y que la misma debe ser el resultado de un proceso.

En otros países, como en México, Chile, Ecuador y EE.UU este proyecto de introducir evaluaciones estandarizadas provocó y sigue provocando una rebelión de docentes, estudiantes y el conjunto de la comunidad educativa. Ya que los resultados generaban cierre de escuelas en las zonas mas pobres y despidos de docentes.

El gobierno de Macri y los gobernadores conoce perfectamente las condiciones de la escuela pública y las dificultades cotidianas que padece la comunidad educativa, estas reformas son recomendadas por los organismos internacionales a cambio de créditos que plantean la obligación de someter y adaptar la enseñanza escolar a los requerimientos de un mundo laboral cada vez más flexibilizado, por lo tanto, las mediciones servirán para evaluar cuanto se adaptan a estos requisitos los futuros obreros.

Los diferentes gobiernos han degradado permanentemente tanto los contenidos/planes de estudio como la tarea educativa, este intento de aplicar ahora la evaluación el 18 y 19 de octubre, es un nuevo ataque a toda la comunidad educativa y por eso llamamos a rechazarla unificando el reclamo de l@s docentes junto con l@s alumn@s y las familias con el objetivo de defender la educación pública.